

**Acta de la reunió de mares i pares** del dijous, 8 de març de 2021, a les 19:00h telemàtica mitjançant l'aplicació meet.

**Assistents:** Silvia Basora, Oumou Bangoura, Cristina Casals, Ignasi Cebrian, Marcia Cecchini, Nayade Crespo, Xavier Cervera, Pilar Descalzo, Fatoumata Diarraye, Morouane Essaguir, Gemma Garcia, Inmaculada Gilibets, Salam Hared, Gemma Jimenez, Laura Martorell, Mauca Moyano, Robert Pérez, M. Assumpta Pla, Mar Pla Rodríguez, Jaume Planell, Cristina Pozo Sande, Robert Ros Botifoll i Bouzkri Sellami.

## **1.- LECTURA I APROVACIÓ DE L'ACTA DE MARÇ**

Es llegeix i s'aprova l'acta del mes de març.

## **2.- INFORMACIONS AMPA i DIRECCIÓ**

-Explicació del projecte Lotus que es porta a terme a 1r i 2n d'ESO per part de la Marcia.

Primer de tot la M. Assumpta Pla ens explica que el projecte Lotus crea consciència i ajuda a tenir una base per humanitzar-nos. Ens dona eines per conèixer-nos millor. L'ajuntament la posat a terme i l'Institut s'hi ha adherit.

La Marcia ens explica que ja fa 4 anys que funciona el projecte Lotus. Que és un projecte de ciutat, coordinat amb l'ajuntament de Manresa, per proporcionar valors i dona eines per poder treure el millor dels alumnes. Són eines d'autoconeixement. Ensenya manera per gestionar les nostres emocions, per saber què necessitem, caixa de valors universals...

La Marcia ens ensenya a través d'un Powerpoint el projecte Lotus.

Aquest projecte apareix pels problemes que té la nostra societat sobre l'estrès. Treballen sobretot el pensament crític.

Treballen amb eines de psicologia.

En general a la secundària 1r i 2n d'ESO treballen en l'atenció corporal i gestió emocional. A 3r d'ESO comunicació no violenta pel tema de resolució de conflictes.

Els nens de 4 d'ESO tindran un especialista en pràctiques i ensenyen valors a través del Lotus Blau.

Ensenyen els nens i nenes de 1r i 2n d'ESO a treure els nervis i relaxar-se.

La Marcia ens comenta com els alumnes expressen les seves preocupacions en els exercicis que fan amb el Lotus i en les pràctiques els i ensenyen com mirar-se els problemes de lluny i com gestionar-los.

En Robert Ros demana com els pares i les mares podem ensenyar els nens que no tot és immediatesa.

La Marcia respon que el Lotus ensenya anar més lent, saber parar. Que pots ser una persona molt activa però que s'ha de conèixer que hi ha moments d'esbarjo, saber parar, baixar d'intensitat. Saber el que necessita cada una.

La M. Assumpta Pla manifesta que la direcció de l'institut aportarà, d'aquí a pocs dies, un escrit amb els aclariments pertinents respecte de com s'han fet les proves Cangur al centre, quedant la consulta del document a la web de l'AFA.

-Presentació Laboratori de Transformació.

La M. Assumpte diu que farà una presentació més breu sobre el Laboratori de transformació, atès que l'explicació sobre el Lotus s'ha allargat més del que s'esperava.

El laboratori de transformació pretén actualitzar l'educació, per ser més eficient i més lliures. Que és una aposta i s'arriba allà on la comunitat vulgui arribar.

A la propera reunió s'explicarà quins són els principis bàsics de que és el Laboratori de Transformació, i un cop s'hagi fet es demana a les famílies de l'AFA si hi volen participar i com ho veuen.

A 1r i 2n d'ESO ja es fa treball globalitzat i aquest curs que ve també serà el 3r. Hi ha previst que d'aquí 2 anys el treball globalitzat arribi a 4 d'ESO.

Abans de la propera reunió de l'AFA, es reunirà la gent de la direcció i de l'AFA i es plantejaran les 7 preguntes del Laboratori de Transformació i proposa trobar-se per grups i que hi hagi un diàleg sobre aquest tema i així els pares i les mares puguem dir la nostra.

### **3.- ALTRES INFORMACIONS, OBSERVACIONS, APORTACIONS**

La Immaculada Gilibets, comenta sobre les proves cangur, que aquest anys no s'han fet i sobre els pagaments.

L'Ignasi Cebrian contesta que si que s'han fet, però que hi ha hagut alguns professors que no l'han volgut fer. També li diu que ja li farà arribar més informació sobre aquest tema.

En David Llusa comenta que la seva filla si que ha fet les proves cangur.

Cristina Casals pregunta sobre els ordinadors nous, quina responsabilitat implica.

L'Ignasi Cebrian diu que els ordinadors són del centre i la responsabilitat és del departament. Que si s'espatlla un ordinador el canviaran, però que a la reunió del proper dia 6 de maig tindrem més informació.

La M. Assumpte Pla comenta que han rebut una carta del departament informa que els alumnes de primer i segon tindran també un ordinador a partir del segon trimestre del curs vinent, per tant els alumnes de primer de l'any que ve hauran de comprar l'ordinador.

Quedem el dijous, **6 de maig a les 19:00h.**

El secretari aixeca la sessió a les 20:27 h informant de la data de la propera reunió i s'estén aquesta acta.