



# I si... investiguem?

Decàleg per al foment de la ciència  
en la vida quotidiana de grans i petits.

Només cal tenir-lo al cap quan estem amb infants i joves.  
Que ells i elles aprenguin depèn de la nostra actitud.  
**Ben fàcil! Ho deixaràs de fer? Prova-ho!**

## 1. Som curiosos i inconformistes de mena.

Fomentem-ho en els infants i en els adolescents. No n'hi ha prou en respondre el primer per què? Sempre hi ha, a continuació, un altre per què? Aprendre també és dubtar, plantejar i replantejar, buscar altres possibilitats, relacionar, mesurar, crear...

## 2. La investigació ajuda a entendre el món que ens volta i a tenir criteri fonamentat.

Per això és rellevant ajudar els infants en aquest procés de curiositat i creativitat. Ajudar-los a confiar que si no se sap, es pot aprendre.

## 3. I què investigar?

Tot. Allò que més ens agrada: la cuina, la llengua, la política, la història, la ciència, els animals, les persones, la literatura...

## 4. En quin entorn?

En tots. Investigar és una actitud. No cal gaire per ser curiós i fer-se preguntes.

## 5. Investigar s'encomana.

Investigar s'encomana. Si els grans es qüestionen i experimenten, els petits es qüestionen i experimenten. No perdem l'oportunitat.

## 6. El coneixement no és absolut.

Ni mai se sap tot, ni -per sort- les respostes mai són úniques. Són temporals i provisionals. El dubte ajuda a aprendre.

## 7. Compartir, escoltar, parlar i representar.

Compartir ens apropa a l'altre. Escoltar i acceptar les propostes, els raonaments i els dubtes dels altres enriqueix el propi coneixement. Parlar i representar ajuden a estructurar el pensament.

## 8. Cal ser rigorós... l'ordre ajuda l'aprenentatge.

Plantejar el problema, formular una hipòtesi, dissenyar un pla, aplicar-lo, recollir dades, avaluar i extreure'n conclusions.

## 9. La pressa no és bona companyia.

Ni la certesa absoluta tampoc. Mals d'adults que hauriem de curar. Per què mai tenim temps? Així, no els ajudem. Per què sempre hem de tenir resposta a tots els dubtes dels infants? Així, no els ajudem.

## 10. A investigar se n'aprèn investigant.

El gust per la descoberta es crea descobrint cada dia, preguntant, provant, dubtant... I no només a casa o a l'escola. El temps de lleure i d'estiu (esplais i casals) també són moments extraordinaris per promoure-ho.