



INS LLUÍS DE PEGUERA

ESCOLES AVANÇADES

MANIFEST

Propòsit : (Competències per a la vida. UNESCO 2015.)

Quatre pilars:

- aprendre a conèixer
- aprendre a ser
- aprendre a fer
- aprendre a viure junts

Pràctiques d'aprenentatge . (OCDE 2011. The nature of Learning)

Set principis de l'aprenentatge que han de fonamentar la pràctica educativa:

- l'alumnat és el centre de l'aprenentatge
- l'aprenentatge és un procés de naturalesa social
- les emocions són part integral de l'aprenentatge
- l'aprenentatge ha de tenir en compte les diferències individuals
- l'aprenentatge amb sentit és clau per a l'esforç
- l'avaluació per aprendre i reflexiva afavoreix l'aprenentatge
- aprendre és construir connexions entre coneixements
-

Sistemes d'avaluació per aprendre , reflexiva.

Sistemes formatius i holístics per a mesurar les competències en tots els àmbits cognitius, emocionals, motrius, artística, socials, ètics.

Organització al servei de l'aprenentatge.

Organització autònoma oberta a l'entorn, capaç de promoure desenvolupament , sostenibilitat i augment de consciència.

FASES DEL CANVI

1 fase : sensibilització. Necessitat urgent de canvi al Claustre. I sentit del canvi. Reflexió sobre el propòsit de l'educació. (Juny 2017)

2a fase: Crear l'equip guia (setembre 2017)

3a fase: Crear visió del canvi i estratègies (curs 17-18) Formació

4a fase: L'equip impulsor implica a la comunitat educativa per a construir una visió de centre. PEC.

5a fase: Identificar obstacles i febleses i reduir-les

6a fase: Sabem on anem. Conclusions. Difusió a tota la comunitat educativa.

7a fase: Començar a implementar curs 18-19

8a fase: Nova cultura de centre curs 19-20