

Acta de la reunió de la junta de **dijous 4 febrer 2016** a les 9'15 del vespre a la biblioteca.

Assistents: Ermegol Calvet, Assumpta Pla, Angels Garcia, Pere Erro, Joan Salamaña, José Contreras, Cristina Baleguer, Maria José Martin, Núria Mesalles, Rosalia Muñoz, Jaume Paradell, Maria Peraire, Núria Tort, Francesc González, Eulàlia Torras.

1 LECTURA I APROVACIÓ DE L'ACTA DE GENER

Aprovada.

2 INFORMACIONS DE DIRECCIÓ

L'Assumpta ens informa dels preparatius de Carnestoltes per demà divendres. Els d'ESO aniran disfressats i els del Parlament verd han preparat un discurs en plan de parodia fent referència a les autoritats. Això es farà a la una del migdia. Per allà les dues ja s'haurà acabat.

Hi ha les proves de competències bàsiques per 4rt d'ESO el 16 i 17 de febrer.

El 18 de febrer el Manel Alsina a l'aula 100 presenta els Projectes de 1er ESO.

Els de l'Erasmus ja tenen concretat l'alberg per a finals de mes

Hi ha unes jornades de robòtica amb els de 3er d'ESO dissabte al Cosmo Caixa. La directora ens ha ensenyat dos treballs de dos alumnes que hi seran exposats.

El centre vol donar uns premis a nivell intern per als alumnes que ha fet els millors treballs de recerca

Es van reunir amb els de l'OME per parlar del tema dels alumnes problemàtics i com gestionar els expulsats. També la directora de l' institut de Sant Celoni, Teresa Borotau, va venir al Peguera per parlar sobre el tema d'alumnes conflictius. Els va explicar que el seu centre treballava conjuntament amb l'Ajuntament del poble i en els casos d'alumnes expulsats han de fer treballs comunitaris per ajudar-los a integrar socialment.

En el fil d'això hi ha una proposta de crear una borsa de treball comunitari amb la implicació de l'ajuntament destinada a alumnes expulsats de secundària. També, el tema dels alumnes de 16 a 18 anys que no han acabat l'ESO, no poden treballar perquè no hi ha feina i no volen estudiar. S'ha parlat amb els de CIO per coordinar un pla d'ocupació.

Ha parlat del Pla d'entorn de la ciutat, basat a compartir recursos i fer accions concretes.

Els del parlament verd van fer una visita a la presó dels Lladoners, Els van felicitar pel bon comportament del grup.

L'inspector d'educació visita el centre el proper 11 de febrer a les 11 del matí.

El 16 de març hi ha prevista la jornada de Portes Obertes al Peguera.

Dilluns 22 és festa de la Llum i dimarts 23 és festa personal escolar.

3 INFORMACIONS AMPA

S'ha millorat la connexió d' Internet al centre. També es vol posar un sistema de wifi que costa uns 350€ i una quota anual 50€. En aquests moment ens dona servei Fusion. Aquí hi entra telèfon mòbil i Internet però no hi ha fibra encara. Es parla d' agafar un sistema de telefònica que surti millor de preu. Ahir van posar una línia nova els del departament. L'Ermengol ens pregunta si seguim amb Movistar o canviem a fibracat. Diu que farà la consulta als de Fibracat. El tresorer diu que si és més econòmic de 55€ i ofereix bon servei se'n pot parlar.

Els responsables del programa de l'hort del Peguera ens han demanat ajuda econòmica per comprar eines del camp, xapos, arpiots, rasclat...

Cal fer un bon ús dels llibres de la biblioteca. El Jaume comenta que s'han comprat 150 llibres nous i 250 de 2n ma, això implica que el préstec de llibres és més alt. Cal dir que l'adquisició d'aquest material és gràcies als diners cedits pel centre provinents d'una subvenció. El tema de les devolucions es converteix en un problema que cal seguir i controlar. Es suggereix que els alumnes deixin 1€ de dipòsit però no tothom i està conforme. Després de discutir els pros i cons decidim que no deixin diners però si no s'ha tornat un llibre dins dels temps pactat no se'n deixarà cap més. Hem de procurar que els alumnes es responsabilitzin amb el material i segueixin el principi d'escola verda.

Conferència Fundació Bofill sobre els rols dels educadors socials. Enllaç: <http://www.bofill.cat/agenda/educadors-socials-lescola> La Núria va assistir-hi. Ens ha comentat que la feina d'educador social encara no està prou

reconeguda dins dels centres i que és diferent de treballador social. L'Assumpta diu que hi ha un tècnic social no educador a jornada completa. Fa un seguiment de l'alumna i la família. S'ha comentat que ja ho havien posat en pràctica. Els instituts i escoles es troben amb problemes socials que abans assumia la família i que ja fa temps recau als centres. L'educador treballa amb tots els nens del centre no només amb els conflictius. El problema és que no es destinen diners per aquesta feina. Sí que sembla que hi és fora de Catalunya però de moment aquí no es contempla dins l'escola.

L'Ermengol, com a membre de la comissió d'escolarització, ens ha informat dels alumnes escolaritzats a primària i secundària, provinents de diferents centres fins i tot d' ESTREPS que queden repartits entre diferents centres de Manresa. Sembla que hi ha una descompensació d'alumnes S'han queixat molt de les aules d'acollida i es farà una queixa formal al departament.

L'Ampa ha fet una aportació pels llibres digitals de Tecnologia.

S'obre el període de preinscripció pels alumnes del centre que vulguin fer exàmens B1, B2 i C1.

David Bonvehí, diputat del departament de Catalunya, ens posa en coneixement la seva col·laboració per qüestions administratives o polítiques.

Hem esmentat que l'Ajuntament de Manresa fa uns tallers 'connecta amb els teus fills' adreçat a famílies en la tasca de prevenció en el consum de drogues entre adolescents. També s'ha dit que cada curs venen els Mossos d'esquadra i policia local a fer xerrades als alumnes referent aquests temes. del centre. Justament aquesta setmana s'estan fent xerrades a diferents grups d'ESO sobre Internet segura a càrrec dels Mossos.

La Cristina ens ha informat que el diari Ara Criatures ha fet una campanya amb el tema construïm la Pau. Moltes escoles de Girona han fet treball sobre aquest tema, han preparat diferents activitats i jocs, uns 150 tallers amb la coordinació de responsables d' ONG. Tenint en compta la violència i agressivitat que es veu, la Cristina ens proposa de fer un projecte per educar en la pau..., fer una alfabetització emocional. Principalment és una reflexió sobre els valors i com resoldre els conflictes. Per mitja de diferents jocs, treballs o activitats es pot ajudar a prevenir i reduir la violència. L'Assumpta comenta que aquests temes es tenen molt presents quan es fan les tutories.

Participarem en una mostra de teatre i es demanarà subvenció a l'ajuntament.

Les famílies de 2n han rebut un correu informant-los del servei d'assegurança de la pantalla.

El 22 febrer hi ha el concurs LlumCat 2016 dins del programa de la Llum
Fi de la reunió a les 11'15